


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

по направлению 49.03.01 Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Государственная итоговая аттестация (ГИА) является средством контроля качества освоения основной образовательной программы.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Цели государственного экзамена и выпускной квалификационной работы:

-систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению и профилю подготовки и умений применять их для решения конкретных практических задач;

-применение и подтверждение компетенций, устанавливаемых ОП;

- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и применения освоенных в процессе обучения исследовательских методик для решения конкретных исследовательских задач;


Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проводится с целью установления степени соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ОП.

2. Место дисциплины в структуре ООП,ОПОП:

Дисциплина «Программа государственной итоговой аттестации» обязательной дисциплиной и стоит в учебном плане в блоке Б3.02 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаци
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологичес психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мот здорового образа жизни
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую до
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, техн занимающихся
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физи
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкуль
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами профессиональной этики
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероп
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для реше
ПК-1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательн общего, среднего общего образования
ПК-2	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (эт
ПК-3	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и т с программами спортивной подготовки
ПК-4	Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовк дисциплин)
ПК-5	Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обе
ПК-6	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного маст
ЦК-1	Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и
ЦК-2	Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей пр
ОПКу-1	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сф
ОПКу-2	Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет –1,5 зачетных единиц (54 часов)

5. Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады
При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, опросы, рефераты
Промежуточная аттестация проводится в форме: сдача государственного экзамена